**План**

 **работы консультативного центра для родителей и детей, не посещающих МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тематика**  | **Задачи**  | **Формы проведения** | **Практический результат** | **Ответственные**  |
| Сентябрь 1 неделя | Правильное питание – залог здоровья | Воспитание потребности в выполнении физических упражнений, вести пропаганду здорового образа жизни через совместное участие в занятии  | Семинар – практикум | Методические рекомендации по организации двигательной активности дома | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя | Развиваем речь детей | Выявление отклонений в речевом развитии детей | Диагностика | Методические рекомендации по коррекции речевых нарушений | Учитель – логопед |
| 3 неделя | Путешествие в страну разговоров | Развивать внимание к окружающим, умение общатьсяРазвивать умение выслушивать точку зрения другогоПоказать связь культуры общения с толерантностью | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по культуре общения | Педагог – психолог |
| Октябрь1 неделя | Что значит правильная осанка? Проблема нарушения осанки у детей в дошкольном возрасте | Создание условий для формирования правильной осанки | Проблемный семинар | Комплексы игр и упражнений по формированию правильной осанки | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя | «Мы на острове игр, давайте поиграем» | Развитие слухового внимания | Семинар - практикум | Комплексы игр и упражнений по формированию слухового внимания | Учитель – логопед |
| 3 неделя | Островок «Здоровья и спорта» | развивать отношения сплочённости через физические упражненияформировать позитивное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по развитию сплоченности через физические упражнения со сверстниками | Педагог – психолог |
| Ноябрь1 неделя | «Осторожно дорога». | Профилактика дорожно-транспортного травматизма. | Игры по предупреждению дорожно – транспортного предупреждения | Памятки «Минутки безопасности» | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя |  Игра: «Животный мир»(дикие животные, их детеныши). | Обобщение и систематизация знаний о диких животных.Развитие связной речи и навыков общения. | Комплексы игр и упражнений по формированию слухового внимания | Памятки для родителей с играми о животных | Воспитатель |
| 3 неделя | Путешествие на островок театра, музыки, танца | Закреплять навыки поведения в общественных местах | занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по закреплению навыков поведения в общественных местах | Музыкальный руководитель |
| Декабрь1 неделя | «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». | Повышение родительской компетентности в оздоровлении детей нетрадиционными методами. |  | Комплексы игр и упражнений по укреплению стопы. | Инструктор по физической культуре.Медсестра |
| 2 неделя | «Новогодний праздник» | Расширение, уточнение и активизация словаря. | Игры и упражнения на развития словаря. | Комплексы игр и упражнений на обогащения словаря. | Воспитатель |
| 3 неделя | Путешествие на островок «Интеллектуал» | Уточнить понятие «толерантность».Научить осознавать качества личности.Активизировать познавательные процессы. | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений на осознание качества личности | Заместитель директора |
| Январь1 неделя | «За здоровьем к растениям» | Повышение родительской компетентности в оздоровлении детей нетрадиционными методами. | Семинар – практикум. | Методические рекомендации по приготовлению чая из лекарственных трав. | ВоспитательМедсестра |
| 2 неделя | «Домашние животные» | Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления | Комплексы игр и упражнений по формированию лексико-грамматических категорий | Рекомендации для родителей | Учитель – логопед |
| 3 неделя | Путешествие на островок «Доброты и доверия» | Обучить разрешению конфликтов.Обучить доброму, доверительному отношению друг к другу. | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по разрешению конфликтов | Педагог – психолог |
| Февраль1 неделя | «Движение - движение формула жизни» | Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Доставить радость общения родителей и детей. | Развлечение на воздухе. | Раздать памятки по организации досуга дома. | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя | «Наша армия» | Развитие диалогической речи, зрительного восприятия и внимания,Координации речи с движением. | Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Разведчики» | Рекомендации для заучивания стихотворения «На границе» | Воспитатель |
| 3 неделя | Путешествие на островок «Дружбы» | уточнить понятие «дружба»формировать позитивное отношение к сверстникам, сплочённость, понимание разнообразия мираукреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по укреплению дружеских взаимоотношений со сверстниками | Педагог – психолог |
| Март1 неделя | «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» | Повышение родительской компетентности в оздоровлении детей способом простого закаливания. | Практическое занятие | Раздать памятки способов закаливания в домашних условиях | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя | «Мамин праздник» | Развитие связной речи, фонематических процессов, мышления. | Игры и упражнения с учителем – логопедом. | Советы и рекомендации. | Воспитатель |
| 3 неделя | Путешествие на материк «Художников» | Формировать позитивные отношения к сверстникам и окружающему миру через ИЗО деятельностьНаучить работать в коллективе единомышленников | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по укреплению позитивных отношений к сверстникам и окружающему | Заместитель директора |
| Апрель1 неделя | «Танец живительная сила» | Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания. Умения согласовывать движения музыкой. | Практическое занятие. | Раздать комплексы ритмических гимнастик. | Музыкальный руководитель |
| 2 неделя | «Мы космонавты» | Формировать представление о космосе.Развитие навыков речевого общения, связной речи.Активизация словаря. | Логопедические игры по теме «Космос» | Рекомендация для развития для словаря. | Учитель – логопед |
| 3 неделя | Путешествие на островок «Веселья» | развивать отношения сплочённости и умение проявлять друг о друге заботу и вниманиеобобщить полученные знания | Тренинговое занятие в форме путешествия | Комплекс упражнений по развитию сплоченности и умения заботиться друг о друге | Педагог – психолог |
| Май1 неделя | «Игры, которые лечат» | Пополнять объём знаний родителей об играх, полезных для здоровья. | Практическое занятие. | Раздать памятки подвижных игр. | Инструктор по физической культуре. |
| 2 неделя | «Комнатные растения» | Уточнение и расширение представление о комнатных растениях.Расширение и активизация словаряРазвитие фонематических представлений. | Экологические игры  | Памятки для родителей. | Воспитатель |
| 3 неделя | Развиваем внимание, логику, мышление детей | Выявление психологической готовности к школьному обучению | Диагностика | Методические рекомендации по психологической готовности к школьному обучению | Педагог – психолог |

***Литература***

Белова Н.Б. Материнская школа // Управление ДОУ. № 6 2003.

Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Майер А.А. Работа с родителями в ДОУ: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Долматова Н.Г. Формы работы дошкольных учреждений с неорганизованными детьми // № 6 Управление ДОУ № 6 2005

Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ - М.: Айрис - пресс, 2006

Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей // Управление ДОУ № 8 2008

Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005

Трегубенко Л.А. Клуб успешного родителя. // Воспитатель ДОУ. № 6 2003