**АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №22**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности МБДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом была поставлена следующие годовые задачи:

**1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей;**

**2. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.**

**3. Развитие речи воспитанников через реализацию театрализованной деятельности.**

 **Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:**

***1.Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста.***

 Задача: формирование духовно богатой личности , обладающей эстетическим , этическим сознанием , началами

 культуры на основе ознакомления с национальной культурой народностей Дагестана и России.

**2.*Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста****.*

Задача: Развитие продуктивной деятельности детей через рисование , лепку, аппликацию, художественный труд, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО САДА*.**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса. Детский сад хорошо озеленен.

 На территории детского сада имеется физкультурная площадка, прогулочные участки, на которых расположены беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

 Здание детского сада одноэтажное, светлое, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена системы отопления , частичный ремонт в пищеблоке.

Каждая группа имеет свой вход. В группах не достаточно продумана предметно-пространственная развивающая среда, над которым идет интенсивная работа.

 Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник, электроплита , духовой шкаф , электрическая мясорубка.

 Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

 Медицинский кабинет оборудован. Изолятора нет.

 К учебному году методичекий кабинет был частично пополнен методической литературой по ФГОС.

 **СОСТОЯНИЕ КАДРОВ.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В соответствии со штатным расписанием имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

 Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода к методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

 Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Медицинское обеспечение воспитанников МБДОУ осуществляется медсестрой Курбановой М.Г. по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

За дошкольным учреждением закреплен врач-педиатр. В МБДОУ имеется медицинский блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет. Медицинский блок оснащен всем оборудованием в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. Ежеквартально дошкольным учреждением приобретаются медикаменты для организации профилактической медицинской работы и оказания первой помощи. Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно- гигиенических условий в МБДОУ. В системе отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно- просветительная работа среди персонала и родителей.

Расписание занятий и режим дня в МБДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей. Регулярно осуществляется врачебный контроль.

В мае 2018 г. проведен углубленный медицинский осмотр детей узкими специалистами Детской поликлиники.

В этом учебном году была проведена комплексная работа по оздоровлению детей:

- аромотерапия (лук, чеснок);

- полоскание полости рта отварам ромашки;

- оксалиновая мазь;

- дыхательная гимнастика;

- носовое дыхание.

Проводились организационные мероприятия:

     -немедленная изоляция заболевшего ребёнка;

     -проведение бесед с родителями;

     -вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и

     профилактике гриппа;

     -проведение бесед с персоналом;

     -исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;

     -введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;

     -контроль за соблюдением графиков сквозного проветривания;

    -контроль за проведением влажной уборки помещений;

    -увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль за соответствием одежды детей и температуры на улице.

  Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. С этой целью разработана система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в связи со временем года, возрастом и индивидуальным особенностям состояния здоровья детей. Это дает возможность   обеспечить постепенное увеличение мер воздействия на организм ребенка не только в течение месяца, но и в течение года, всего пребывания детей в д/с.

В систему закаливания входит:

   - закаливание в повседневной жизни;

   - рациональная одежда детей;

   - соблюдение режима прогулок во все времена года;

   - четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;

   - специальные меры закаливания;

   - контрастные воздушные ванны;

   - гигиенические процедуры с целью закаливания.

В комплексе закаливающих средств, оберегающих нервную систему детей от перегрузок, особое значение придавалось правильно организованному сну. В связи с этим разработана памятка для воспитателей:

 От воспитателей  требовалось, чтобы последовательность видов деятельности детей на прогулке  менялась в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Наблюдая за детьми  во время прогулки, медсестра учила воспитателей определять признаки наступления утомления  у детей  по окраске кожи, выражению лица, появлению потливости и своевременно регулировать характер  их деятельности, заменяя игру большой подвижности более спокойной,  один вид труда  другим. Чтобы дети не перегружались во время сборов на  прогулку, а значит не простужались, выходя на улицу, привлекали к их одеванию большее количество взрослых, организуя выход на улицу подгруппами по  6-8 человек. Длительность прогулки регулировалась индивидуально для каждой подгруппы. Дети  после прогулки приходили в помещение также подгруппами  и  переодевались  в  сухое белье. Все  это способствовало предупреждению заболеваемости и укреплению здоровья малышей.

     Причины заболеваний детей: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, снижение иммунитета у детей, аллергия.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводилась «Неделя здоровья» в ноябре и «День Здоровья» в апреле, согласно годовому плану. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В мае прошла общегородская Спартакиада между ДОУ г.Дербент, где наш воспитанник отличился высокими результатами в беге и прыжках с места.

 Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна.

 Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез., режим.

**Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ.**

 В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагогическая деятельность в МБДОУ строится на ООП МБДОУ, которая сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС. Программа регламентировалась годовым, учебным планами и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ.

Проведена большая работа по разделам: речевое и познавательное развитие детей. В МБДОУ проводится коррекционная работа с детьми с учителем-логопедом по формированию правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи. Логопедические занятия включали в себя: пальчиковую гимнастику, работа над подвижностью органов артикуляции, коррекцию произношения определенных звуков, формирование правильного речевого дыхания, формирование слоговой структуры и т.д.

 Проведя сравнительный анализ данных диагностики видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы. Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети старших групп умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети вполне справятся с такими поручениями, если их подготовить, показать и рассказать, как это делать.

  Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Уровень качество подготовки соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Результат диагностики показал качество образовательной работы в МБДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на хорошем уровне.

 **Анализ активности педагогических работников в методической работе.**

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов МБДОУ.

   Работа специалистов МБДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы.

За 2017-2018 году были проведены:

**Консультации:**

* Секреты успешной адаптации
* Воспитание экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность.
* Сохранение и укрепление психо-физического здоровья детей.
* Обучение детей правилам дорожного движения.
* Нетрадиционные методы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольника.
* Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОУ .
* Театрализованная деятельность как средство активизации словаря детей дошкольного возраста.
* Организация и методика проведения прогулки в весеннее-летний период.
* Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.

**Семинары:**

* Здоровьесберегающие технологии. Из опыта работы воспитателей.
* Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности.
* Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

**Открытые просмотры:**

* «Три медведя»-художественно-эстетическое развитие(лепка).IIмл.гр.
* «Сильные, ловкие, смелые, умелые»-физическое развитие. ст.гр.№1
* «Путешествие в страну Рисовандию»-худ.эстетич.разв.(нетрадиционная техника рисования).средн.гр.
* «Учимся говорить по разному»по сказке «Заюшкина избушка»-речевое развитие. Разновозр.гр.
* «Моя малая Родина»-познават.развитие. ст.гр.№2

**Праздничные мероприятия:**

* День знаний
* День единства народов Дагестана
* Праздник Золотая Осень
* Новый год
* Музыкально-спортивные мероприятия «Прощание с зимой», «Защитники Отечества», «Здравствуй, лето!»
* Праздник мам и бабушек.
* День Космонавтики
* Новруз байрам
* День Победы
* До свидания,детский сад!

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой профессиональный уровень.

**Анализ по охране труда и технике безопасности сотрудников*.***

В МБДОУ ЦРР д/с №22 соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

* Паспорт антитеррористической защищенности;
* План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
* План по профилактике травматизма в ДОУ;
* План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводиться своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МБДОУ не зарегистрировано.

***Выводы:***

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, предметно-пространственная развивающая образовательная среда соответствует требованиям СанПиН. Среда отличается динамичностью,функциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды игровыми развивающими пособиями пополняются с помощью родителей, которые понимают, как важно разнообразие пособий, дидактических игр, игрушек для гендерного развития детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств,необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Но она каждый год требует пополнения, так как происходит изношенность игрушек за год. Педагоги, психологи утверждают, что на развитие ребёнка оказывают влияние: наследственность, среда и воспитание. Поэтому важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становиться совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя. В новом учебном году следует дополнить игрушками и дидактическими играми все возрастные группы. Создать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая будет соответствовать ФГОС.